

JASAL2025 National Conference Call for Papers

(日本語版は3~4ページにあります。)

Date: Saturday, 11th October, 2025

(Please see the conference webpage for information about the pre- and post-conference events)

Format: Hybrid*

Location for on-site conference: Ritsumeikan Asia Pacific University, Beppu (Oita)

*JASAL2025 will be an on-site conference with a limited online component. Several presentations will be livestreamed for online participants and we will have a limited number of online presentation slots. We hope to make many presentation files available to online participants after the conference.

Conference Theme: Emotions in Self-Access Language Learning

As anyone who has spent any time learning a language knows, managing emotions is a vital part of the process. Language learning can lead to anxiety, but also great joy, and sustaining motivation is not always straightforward. This is especially the case in self-access environments, where various affective factors can influence the degree to which learners engage with the affordances offered by these spaces, and how they interact with other users. For self-access practitioners, considering emotions can affect the design of our spaces, the services offered, the role of staff and the physical (or virtual) set-up of the facilities, among other factors.

At this year's JASAL conference, we invite you to share your own practices and research on the role of emotions in your self-access contexts, and how the consideration of emotions has shaped your spaces.

We welcome submissions on this and other self-access related topics, such as:

- Managing and administrating self-access centres
- Learning advising/counselling/coaching
- SAC design and layout
- Self-access and curriculum, learning program design
- Learning communities and learner involvement in SACs
- Student perspectives on self-access language learning (SALL)
- Virtual self-access
- Influence of AI on self-access
- Assessment of self-access SALL
- Research design in SALL
- Professional development for SALL / Learning advisor education
- Promotion of SACs & SALL
- Lifelong learning
- Study abroad & SALL

Presentation Formats:

We are accepting proposals for the following kinds of presentations. Please note that at this year's conference we will have a limited number of online presentation slots available.

1. Research presentation (on-site or online) (20+5 mins)
2. Practices presentation (on-site or online) (15+10mins)
3. Workshop (on-site only) (45 mins)
4. Poster session (on-site only)

When submitting your proposal, please indicate if you are only able to accept an online presentation slot. All presenters should be JASAL members at time of registration. (To join JASAL, please send us an email, and include the information requested on the [website](#).)

We welcome submissions in both English and Japanese. Please note that each presenter should be the lead presenter on only ONE submission, and may appear as a co-presenter on only one other submission.

Undergraduate students are welcome to submit to one of these formats with a member of staff (faculty member or administrator), but we encourage these students to participate in the dedicated student conference and other student-centred events, where they will have more opportunities to interact with peers.

Deadline for submissions: Sunday, 6th July 2025

Please submit your proposal [here](#).

You will be asked to provide:

Title (max. 60 characters, English or Japanese).

Summary for the program (100 words in English. 日本語の場合200字まで)

Abstract for vetting (200–250 words in English. 日本語の場合550字まで)

Please see the conference homepage for further updates about JASAL2025.

JASAL2025 発表募集のお知らせ

JASAL2025 全国大会

- 開催日：2025年10月11日（土）（カンファレンスの開催前後に行われるイベントについての情報は、カンファレンスの公式ウェブページをご参照ください。）
- 形式：ハイブリッド開催*
- 会場（対面開催）：立命館アジア太平洋大学（大分県別府市）

*JASAL2025は主に対面で行われ、オンライン参加は一部に限定されます。いくつかの発表はライブ配信され、限られた数のオンライン発表枠も設けます。大会終了後には、多くの発表資料をオンライン参加者向けに公開予定です。

大会テーマ：自律学習と言語学習における感情

言語学習に関わったことがある人なら誰しも、感情のマネジメントが学習過程において重要な要素であることを実感しているはずです。言語学習は不安をもたらすこともあれば、大きな喜びをもたらすこともあり、モチベーションの維持は決して簡単ではありません。

これは特に自律学習（Self-Access Learning）の場面で顕著であり、感情的な要因が、学習者の学習環境にどの程度関わるか、あるいは他の利用者との関係性にも大きな影響を与えることがあります。

自律学習を支援する立場にある私たちにとっても、感情に配慮することは、学習空間の設計や提供するサービス、スタッフの役割、施設の物理的・仮想的構成などに関わってきます。

今年のJASAL大会では、皆さんの実践や研究を通して、「感情」がどのように自律学習の場で作用し、空間設計にどのような影響を与えてきたのかを共有していただきたいと考えています。

発表募集トピック例（テーマ以外の以下のトピックも歓迎します）：

- 自律学習センター（SAC）の運営・管理
- 学習アドバイジング／カウンセリング／コーチング
- SACの設計とレイアウト
- 自律学習とカリキュラム・プログラム設計
- 学習コミュニティと学習者のSAC参加
- 学生の視点から見た自律学習（SALL）
- 仮想SAC（オンライン環境での自律学習）
- AIが自律学習に与える影響
- SALLの評価方法
- SALLにおける研究デザイン
- SALL支援者の専門性向上／学習アドバイザー養成

- SAC・SALLのプロモーション
- 生涯学習
- 留学とSALL

発表形式（※オンライン枠には限りがあります）：

1. **研究発表**（対面またはオンライン）20分+質疑応答5分
2. **実践報告発表**（対面またはオンライン）15分+質疑応答10分
3. **ワークショップ**（対面のみ）45分
4. **ポスターセッション**（対面のみ）

応募に関する注意事項

- オンライン枠のみ希望される場合は、その旨を明記してください。
- 登録時には全ての発表者がJASAL会員である必要があります。入会希望の方は、[website](#)記載の情報を添えてメールでご連絡ください。
- 発表言語は**日本語または英語**どちらでも可能です。
- 各発表者は、**筆頭発表者として1件のみ**応募でき、共同発表者としてはもう1件まで参加可能です。
- 学部生の応募も、教職員やスタッフと共同であれば歓迎します。ただし、学生の皆さんには、より活発に参加できる**学生向けカンファレンスやイベント**への参加も奨励しています。

応募締切：2025年7月6日（日）

以下の内容を含めて、こちらの[指定フォーム](#)に記入してご提出ください：

- タイトル（英語または日本語、最大60文字）
- プログラム用要約（英語：100語以内／日本語：200字以内）
- 査読用アブストラクト（英語：200～250語／日本語：550字以内）

詳細や最新情報は、JASAL2025の公式ホームページをご確認ください。