

Greetings from the Editorial Board

Mutsumi Kawasaki, Gifu University

Joe Tomei, Kumamoto Gakuen University

Naomi Fujishima, Okayama University

Welcome to the inaugural issue of the Japan Association of *Self-Access Learning (JASAL) Journal*, for which we are honored to have Katherine Thornton and Garold Murray as guest editors. Katherine Thornton was the JASAL president from 2011–2016 and currently serves on the Executive Board as events coordinator. She is the programme director at E-CO (English Cafe at Otemon) Self-Access Center at Otemon Gakuin University, and a regular column editor of *Studies in Self-Access Learning (SiSAL) Journal*. Garold Murray founded JASAL with Lucy Cooker in 2005 and was president from 2005–2010. He has also served as convener of the AILA Research Network on Learner Autonomy in Language Learning (2005–2011). He has extensive experience of establishing, managing, and researching self-access centers in Japan, and he has edited several books in the field. Together, their extensive knowledge and expertise have helped this journal get off to the firmest and strongest possible start.

The launch of this journal is a significant event for JASAL, and we hope you are as excited as we are to see the first issue published. The editorial board would like to thank the editorial team, the authors, the reviewers, and everyone else who has helped in the various stages of the production process.

We anticipate that this journal will be a great resource for advancing the development of self-access language learning in Japan and beyond. We look forward to receiving your submissions for future issues. Thank you for joining us on this journey!

日本自律学習学会（JASAL）ジャーナルの創刊号をお届けします。この度は、Katherine Thornton と Garold Murray をゲストエディターとして迎えられたことを光栄に思います。 Katherine Thornton は、2011 年から 2016 年まで本学会の会長を務め、現在はイベント・コーディネーターとして執行委員会に属しています。追手門学院大学にあるセルフ・アクセスセンター (E-CO) のプログラム・ディレクターであり、SiSAL Journal のコラムエディターでもあります。Garold Murray は 2005 年に Lucy Cooker と共に JASAL を立ち上げ、2005 年から 2010 年の間、会長を務めました。また、AILA Research Network on Learner Autonomy in Language Learning の主催者でもあります。日本のセルフ・アクセス・センターにおける幅広い知識と経験を持ちながら、この分野に関する書籍の編集もされています。この 2 人のゲ

ストエディターの広範な知識と深い専門性によって、ジャーナルの順調なスタートを切ることができました。

JASAL にとってジャーナルの発行は大変重要な出来事であり、皆様も同じように創刊号を楽しみにしていただければ幸いです。編集委員、著者の皆様、査読委員をはじめ、このジャーナル発行のあらゆる段階に関わったすべての方に感謝いたします。

このジャーナルが日本国内外の自律学習の更なる発展に役立ちますことを期待しております。