

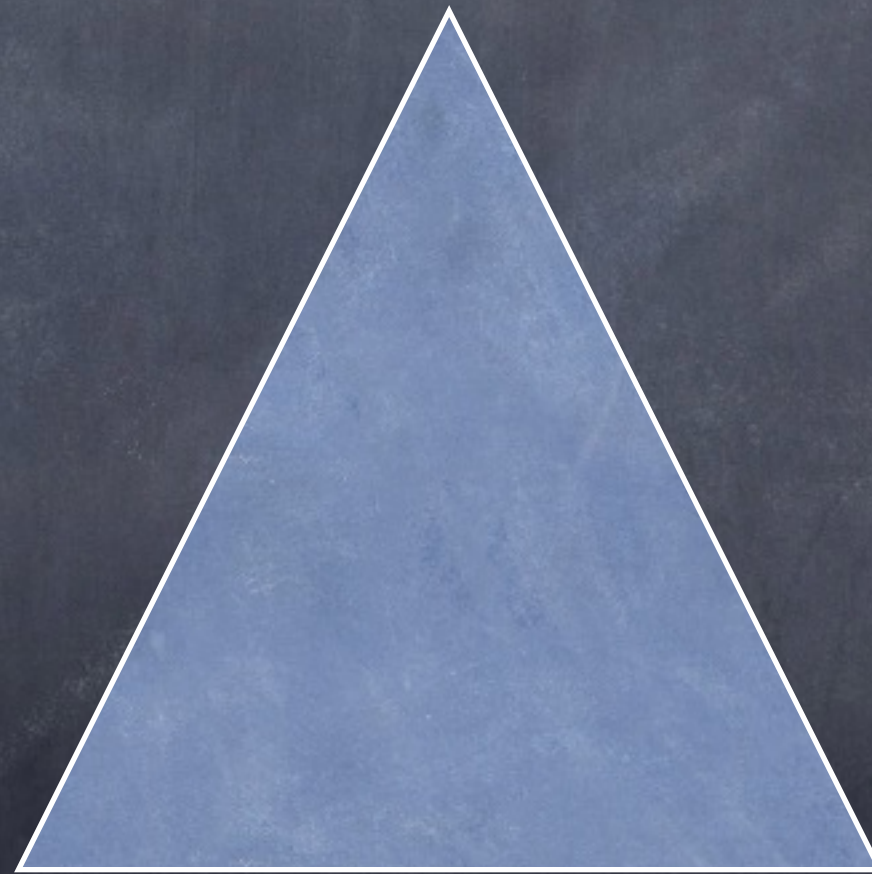
Language Learning Foundations

Herman Bartelen
Kanda Institute of Foreign Languages

Learner Training

Self-direction

Personal / Outside classroom



SALC

Classroom

Curriculum Renewal

- iPads for every first-year student & teacher
- Digital materials + print materials
- Focus on learner autonomy & self-directed learning

Language Learning Foundations

- Three modules in Term 1
- Strong focus on learning how to learn and self-directed learning principles
- Module 1. Learning How to Learn + Reflections
- Module 2. Grammar + Study Plan + Reflections
- Module 3. Vocabulary + Study Plan + Reflections

Language Learning Foundations

1

Goal-setting
(Study Plan)

2

Plan
Act
Reflect

3

Time
Management

4

Reflection

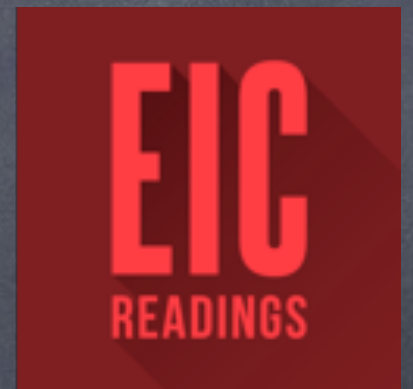
5

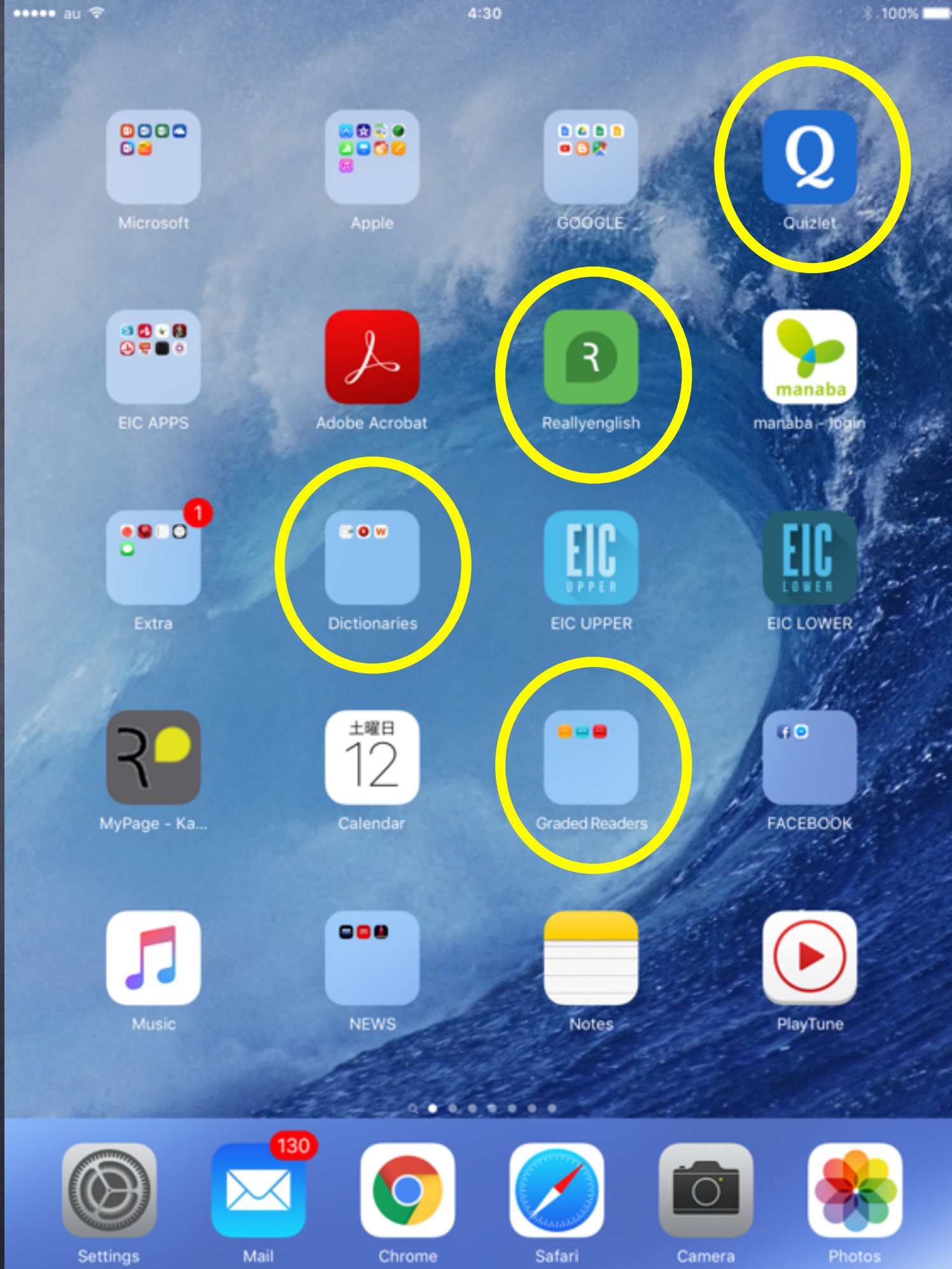
Motivation

6

Learning
Strategies

Materials & Apps







PLAN, ACT, and REFLECT The PAR Cycle

Did you know that successful language learners follow a similar learning cycle? It's called the "PAR" cycle.

PAR stands for PLAN, ACT, and REFLECT!

学習に成功している人がよく使っている「学習サイクル」があるのを、知っていますか？ その学習サイクルは「PAR（パー）」と呼ばれていて、3つの段階があります。PLAN（計画する）、ACT（実行する）、REFLECT（振り返る）です。

What do I do in the "PLAN" phase?

The first process, "PLAN", is where you analyze your needs, set goals, and make a plan to achieve your learning goals.

"PLAN" の段階では何をするの？

ここでは、学習をする理由・動機や、学習目標を分析します。この分析をもとに、目標達成のための学習計画を立てるのです。



What do I do in the "ACT" phase?

The second process, "ACT", is the stage where you put your plan into action. It is important that you manage your motivation and time while you are in the "ACT" stage.

"ACT" の段階では？

次のプロセスでは、計画を実行に移します。ここでは、「やる気」や時間の管理をする事が重要になります。

What do I do in the "REFLECT" phase?

The final process, "REFLECT", is the stage where you look back on the learning you have carried out in the "ACT" stage. Think about what went well, what didn't go well, and think about why you think so. By doing so, you will be able to revise the original plan into a more practical plan!

"REFLECTION" の段階ではどうするの？

最後のプロセスでは学習を振り返ります。「うまくいったこと、いかなかったことはどんなことだろう？それは何故だろう？」。こうした振り返りを行うことで、最初に作った学習計画を、より効果的なものにすることができます！

Activity

Learning Wheel #: My English Learning Experience Until Now

Let's begin by making a learning wheel to understand your feelings about your English studies so far. Put a small line for each of the areas to show how you feel. 5 means that you are very satisfied. 0 means that you are not satisfied at all. Then, join the marks together. This will be your first Learning Wheel.

これまでのあなたの英語学習経験についての気持ちを知るために Learner wheel を作ってみましょう。あなたの気持ちを表すエリアに小さい線を引きます。5 は非常に満足、0 は全く満足していない、分からない場合は 5 とします。終わったら、線を繋げます。これがあなたの最初の Learning Wheel となります。

If possible, mark your partner's learning wheel by asking the following questions:

A: How would you rate 'your English teachers in the past'?

B: Let's see. 3.

A: Okay. Next question. How would you rate your English-learning experiences until now?

B: Hmm. 4.



では、本当に「時間がない」のかをブックレットのウィークリースケジュールに記入しながら考えてみましょう。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
6:00							
7:00							
8:00							
9:20 - 10:55 (First period)							
11:05 - 12:40 (Second period)							
13:40 - 15:15 (Third period)							
15:25 - 17:00 (Fourth period)							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00	S l e e p / R e s t						

分からない単語の意味を推測してみる。

Section 9. Making a Study Plan

We have learned many things so far.

1. What makes a successful language learner?
2. P-A-R. Plan-Act-Reflect
3. Goal-setting
4. Time Management
5. Reflection
6. Motivation
7. Learning Strategies

SMART Goals.

A useful way of looking at goals is to use the SMART goals approach. If you do this, you can be more successful.

SMART goals approach はゴール設定には有効な方法です。この方法を使うとより成功できます。

S	Specific 具体的に	Make each goal specific so that it is very clear to you. 其々のゴールを具体的にすると、とても明確になる。
M	Measurable 測定可能	Make each goal measurable so you know how you are progressing. 其々のゴールを測定可能なものにすると自分の進捗状況を知る事ができる。
A	Achievable 達成できる	Don't set impossible goals. Make sure you are able to reach your goals. 不可能なゴールは設定しない。確実に達成できるゴールにする。
R	Relevant 適切な	Make sure that the plan you make and action you take is relevant to your goal. Ensure that your small goals are related to your big goals. 立てた学習プランや取り組みは自分のゴールに適切であること。自分の Small goal は Big goal に関連していることを確かめる。
T	Timed 時限	Set time limits or deadlines for achieving each goal. ゴールを達成する為の時間制限や期限を設ける。

How to Make a Study Plan

Now, let's take all of what you've learned and create a study plan that you will complete over the next six-eight weeks. Here's what you will do.

さあ、今まで学んだことを生かしてこれから6～8週間掛けて完了させる学習プランを作りましょう。下記の通りに行います。

Steps for the PLAN Stage

1. Decide one skill that you want to focus on. This will be your BIG GOAL.
集中したいスキルを1つ選ぶ。これがあなたのBIG GOALとなる。

WRITING

I want to...

- ☐ Write an English diary better
英語で日記を書けるようになりたい
- ☐ Learn how to write / write better essays
エッセーを書けるようになりたい
- ☐ Learn how to write business letters / e-mails
ビジネス文書を書けるようになりたい
- ☐ Learn how to write application essays & documents
願書や応募動機論文を書けるようになりたい
- ☐ Others その他: _____

Study Activity Examples for WRITING

- ☐ Find a pen pal.
ペン pals を探す
- ☐ Keep a journal in English.
英語で日記を書く
- ☐ Use a VISTA writing book.
VISTA でライティングに関する本を活用する
- ☐ Every night, write 5 English sentences about your day.
毎晩、その日のことについて英語で 5 つ文章を書いてみる
- ☐ Write two drafts for writing assignments.
ライティングの宿題が出たら、下書きを 2 パターン書いてみる
- ☐ Brainstorm before you write something.
書く前にブレインストーミングを試みる
- ☐ Use the Writing Center in VISTA.
VISTA ライティングセンターを利用する
- ☐ Others その他: _____

LISTENING

I want to be able to improve my understanding of...

- ☐ Fast spoken English
早い英語を聞き取り、理解できるようになりたい
- ☐ Conversational phrases and expressions
会話で使う表現などを理解したい
- ☐ Announcements and speeches
アナウンスメントやスピーチを聞き取り、理解できるようになりたい
- ☐ Business conversations
ビジネス会話を聞き取り理解できるようになりたい
- ☐ News / TV / Radio English
ニュース、テレビ、ラジオでの英語を聞き取り、理解できるようになりたい
- ☐ Telephone conversations
電話でのやりとりを聞き取り理解できるようになりたい
- ☐ Others その他: _____

Study Activity Examples for LISTENING

- ☐ Listen to English radio everyday.
英語のラジオ番組を聞く
- ☐ Use a listening book or tasksheet in VISTA.
VISTA にあるリスニングの本やタスクシートを活用する
- ☐ Use the NHK magazines in VISTA.
VISTA にある NHK の雑誌を活用する
- ☐ Do dictation practice.
ディクテーションをやってみる
- ☐ Do shadowing practice with any listening.
リスニングの教材を使って、シャドーイングを試みる
- ☐ Watch movies and TV shows to get used to 'real' English.
本物の英語に触れるために、映画やテレビ番組を見る
- ☐ Listen several times to any listening exercises you do.
リスニングの練習をするときは、何度も聞きなおしてみる
- ☐ Others その他: _____

Step 5. Create a study plan.

Step 5. 学習プランを作る。

Fill in the study plan below with your information. Look at the following examples first.

下記の学習プランを自分で完成しましょう。まず以下の例を参考にしてください。

Example. Mai's Study Plan**BIG GOAL**

大きな目標

Speaking

SMALL GOAL

小さな目標

I want to feel more comfortable speaking in English.

WHAT I WILL DO TO REACH MY GOAL

目標を達成する為にやること

I will use the ECL.

I will do shadowing practice.

TIME / QUANTITY

時間

I will use the ECL two times a week.

I will do 120 minutes of shadowing practice every week.

RESOURCES

使用する教材

The English Conversation Lounge

Shadowing materials from VISTA



Extensive Reading

Extensive Reading with Graded Readers

In the EIC program, students will do a lot of extensive reading. This is a program in which students will read as many books as they can.

The books should be easy to read and should be enjoyable.

EIC 授業であなたは多読をします。この課程であなたは出来るだけ多くの本を読みます。分かり易くて楽しめる内容の本が良いでしょう。

What are graded readers?

Graded readers are books that are written specifically for English-language learners and are written for different levels of English knowledge.

Graded Readers とは、特に英語学習者向けに書かれた本で英語能力別に分かれて書かれています。

What levels are there?

Graded readers are written for different levels of students, from beginner to advanced, from TOEIC 200 – TOEIC 900.

Graded Readers には異なる学生のレベル別に初級から上級まで、TOEIC のスコア 200 から 900 までのレベルの本があります。

Fact

In the VISTA library, there are more than 4,300 fiction graded readers and 800 non-fiction readers for students

What kinds of readers are there?

Fiction readers

There are many short stories, plays, comics and novels. The categories for fiction readers are adventure, classics, humor, drama, fairy tales, fantasy, children's books, horror, movies, science fiction, romance, war, western and mystery.

どのような Readers があるの? フィクション Readers には短編集、戯曲、コミックス、そして小説等があります。ジャンルとしては、アドベンチャー、クラシック、ユーモア小説、ドラマ、童話、ファンタジー、児童書、ホラー、映画、SF、ロマンス、戦争、西部劇、ミステリーなどです。

Classics



Fiction (including TV and movies)



Short Stories



Learning Advising Service

About the Advising Service

語学学習について、悩んでいることはありませんか？たとえば…

- なにを勉強していいのかわからない
- 今まで、英語学習で挫折した経験が多い
- 勉強はしているけど、いまいち達成感がない
- 自分のやり方がこれでいいのかわからない
- やる気を維持できない
- 時間がない



このような悩みがある人は、ラーニング・アドバイザーに、気軽に相談しに来てください。1回の利用でも、きっとあなたの今後の学習へのヒントが見つかると思います。相談は、日本語・英語のどちらでも可能です。

Learning a language is not easy. Don't worry if you are confused or don't know how to study! The Learning Advisors are here to help you learn how to be a good learner. We will be glad to help you with any learning issues that you're having trouble with. Advising Service is available both in English and Japanese.

A Message from the Learning Advisors

こんにちは。語学学習は簡単な道のりではありません。でも自分に合った学習方法を見つけることができれば、その道のりは楽しくて効率のいいものとなります。一緒にあなたに合った学習方法を見つけましょう。アドバイザーと自分の学習を振り返ることで、今までと違った語学学習への取り組み方が見えてくるかもしれません。効率的な語学学習をするには、「自分を知る」ことが第一歩。ぜひ、話をしに来てください！



Satoko Kato
加藤聡子



Hisako Yamashita
山下尚子



Herman Bartelen



Anthony DiGiulio

Hello! Learning a language is not an easy road. But, you can make it a fun and effective process if you can find a study method that suits you. You might find better ways to study and learn through analyzing yourself with an advisor. Learning about yourself is the first step to becoming a good language learner. We hope to see you soon!

Advising Service User Voice

自分に無理のない計画を立てて、一週間でどれだけ達成出来たかを振り返ることが習慣となり、昔よりも時間の使い方が上手になりました。今後も、アドバイジング・サービスを利用して、自分のベストな方法を見つけたいと思います。

Since I started to use the Advising Service, I began to manage my time and set time for study. I'm looking forward to seeing my advisor every week. Every time I visit, I feel better about my learning. I really enjoy the service!

国際エアライン科 1年
1月利用開始
9回利用

このサービスは勉強の仕方がわからなかったり、勉強時間があまり取れない人におすすめです。主役はあなたです。がんばってください。

I recommend this service for people who don't know how to study or who cannot find much time to study. You play the leading role in the session. Do your best!

英語専攻科 1年
12月利用開始
3回利用

アドバイジングに通うようになってから、自主学習をする時間をつくろうと思うようになりました。毎週行くのが楽しみです。行くたびに頑張ろうと思うし、気持ちが楽になるので大好きです。

Since I started to use the Advising Service, I began to manage my time and set time for study. I'm looking forward to seeing my advisor every week. Every time I visit, I feel better about my learning. I really enjoy the service!

英語専攻科 1年
18回利用

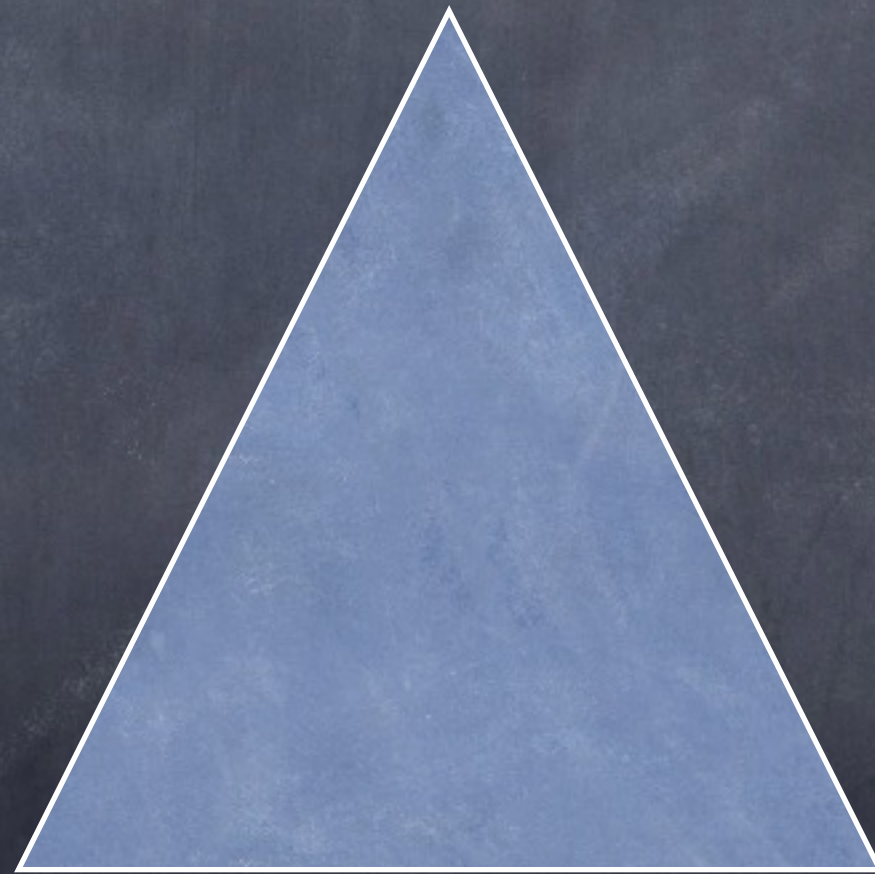
私は入学してすぐにこのサービスを利用して本当に良かったと思っています。このサービスのおかげで、私がずっと身につけたいと思っていた、勉強を長期継続する力を身につけることができました。この1年間でTOEICのスコアが伸びたのも、この「継続力」のおかげです。本当に感謝しています！

I am very glad that I started using this service when I entered this school. Thanks to this service, I was able to attain a skill, a skill which allows me to study continuously, which I wanted to attain for a long time. I think my TOEIC score improved because of this ability to study continuously. I really appreciate it.

国際エアライン科 1年
5月利用開始
29回利用

Learner Training

Self-direction
Personal / Home



SALC

Classroom

Positive Features

- Introduction of self-access and self-directed learning principles.
- Use of meta-cognitive practises.
- Introduction & teaching of learning strategies.
- Introduction of SALC resources, materials and services.
- Written reflections for all English courses.

Challenging Features

- Some resistance from teachers & students.
- Difficulty in dealing with many levels of students.
- Learning how to learn concepts are still abstract for some teachers & students.
- Difficulty in finding good activities that are based on learning how to learn.
- It is easy to forget what one has learned.

Questions?

